学校番号	301

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	３	第１学年	・Revised ELEMENT English Communication Ⅰ、サブノート（啓林館） ・音読アプリ Pocket Speaking ・春休み課題 Springboard to English（数研出版）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

環境・社会・科学・言語など幅広い分野の英文に触れ、世の中の出来事に興味、関心を持ち、視野を広げてほしいと思います。また、教科書の題材を用い、読むだけではなく、聞く、書く、話すといった４技能を伸ばす活動を行い、自らの考えを発信できる力を身につけてほしいと思います。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常の話題や馴染みのある事柄に関する紹介や説明を聞いて、情報や考えの概要と要点を捉えることができる。 ・５文程度で話される話を聞いて話し手の意図や内容の状況が理解できる。	・日常の話題や馴染みのある事柄に関する説明や物語を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりする事ができる。	・日常の話題に関して自分の意見や考えを 2 文程度で即座に述べることができる。 ・自分の好きな話題に対して簡単な感想や意見をその場で述べることができる。	・聞いたことや読んだことに関して、簡潔に自分の考えや意見を述べることができる。	・日常の話題に関して自分の意見や考えを、根拠とともに簡潔に書くことができる。 ・自分の好きな話題に対して簡単な感想や意見を書くことができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・新出単語・熟語・文法を理解している。 ・英語やその運用についての知識を身につけるとともに、言語の背景にある文化、歴史、実態を理解している。	・英語を聞いたり読んだりして、情報や考えを的確に理解できる。また、概要や要点を捉えることができる。 ・英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。また、英語で意見交換ができる。	・コミュニケーションに関心を持ち、英語を話す、聞く、読む、書くことを積極的に行い、言語活動を通してコミュニケーションを図ろうとする。 ・課された課題に積極的に取り組んでいる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 Turning Over a New Leaf	聞くこと	a: 本文に関するインタビューや対話を聞いて、背景にある文化、歴史、実態を知る。 b: 本文に関するインタビューや対話、意見などを聞いて内容を理解することができる。 c: 積極的に英語を聞き、話し手を理解しようと努めている。	定期考査 リスニング課題
		読むこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解している。 b: 本文を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 積極的に英語を読み、筆者の意図を読み取ろうとしている。	定期考査 リーディング課題 小テスト
		話すこと （やり取り）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、相手に聞きたいことを質問している。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	ペア・グループワーク
		話すこと （発表）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、必要な情報を自分の言葉で述べている。 c: 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	パフォーマンス課題
		書くこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書いている。 c: 自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
		中間考査		
	Lesson 2 Love beyond Species （Lesson 3 Contributing to Our Planet） Lesson 4 Messages for World Peace	聞くこと	a: 本文に関するインタビューや対話を聞いて、背景にある文化、歴史、実態を知る。 b: 本文に関するインタビューや対話、意見などを聞いて内容を理解することができる。 c: 積極的に英語を聞き、話し手を理解しようと努めている。	定期考査 リスニング課題
		読むこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解している。 b: 本文を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 積極的に英語を読み、筆者の意図を読み取ろうとしている。	定期考査 リーディング課題 小テスト
		話すこと （やり取り）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、相手に聞きたいことを質問している。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	ペア・グループワーク
		話すこと （発表）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、必要な情報を自分の言葉で述べている。 c: 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	パフォーマンス課題
		書くこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書いている。 c: 自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
2学期	Lesson 5 Fashion and Sustainability	聞くこと	a: 本文に関するインタビューや対話を聞いて、背景にある文化、歴史、実態を知る。 b: 本文に関するインタビューや対話、意見などを聞いて内容を理解することができる。 c: 積極的に英語を聞き、話し手を理解しようと努めている。	定期考査 リスニング課題
		読むこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解している。 b: 本文を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 積極的に英語を読み、筆者の意図を読み取ろうとしている。	定期考査 リーディング課題 小テスト
		話すこと （やり取り）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、相手に聞きたいことを質問している。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	ペア・グループワーク

	Lesson 6 Reaching Out to Others	話すこと （発表）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、必要な情報を自分の言葉で述べている。 c: 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	パフォーマンス課題
		書くこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書いている。 c: 自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
		中間考査		
	(Lesson 7 The Wonders of Language)	聞くこと	a: 本文に関するインタビューや対話を聞いて、背景にある文化、歴史、実態を知る。 b: 本文に関するインタビューや対話、意見などを聞いて内容を理解することができる。 c: 積極的に英語を聞き、話し手を理解しようと努めている。	定期考査 リスニング課題
		読むこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解している。 b: 本文を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 積極的に英語を読み、筆者の意図を読み取ろうとしている。	定期考査 リーディング課題 小テスト
	Lesson 8 Passing Down Cultural Treasures	話すこと （やり取り）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、相手に聞きたいことを質問している。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	ペア・グループワーク
		話すこと （発表）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、必要な情報を自分の言葉で述べている。 c: 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	パフォーマンス課題 Presentation Contest
		書くこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書いている。 c: 自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
3学期		聞くこと	a: 本文に関するインタビューや対話を聞いて、背景にある文化、歴史、実態を知る。 b: 本文に関するインタビューや対話、意見などを聞いて内容を理解することができる。 c: 積極的に英語を聞き、話し手を理解しようと努めている。	定期考査 リスニング課題
	Lesson 9 Technology and Discoveries	読むこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解している。 b: 本文を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 積極的に英語を読み、筆者の意図を読み取ろうとしている。	定期考査 リーディング課題 小テスト
		話すこと （やり取り）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、相手に聞きたいことを質問している。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	ペア・グループワーク
	Lesson 10 Standing Up for Human Rights	話すこと （発表）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、必要な情報を自分の言葉で述べている。 c: 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	パフォーマンス課題
		書くこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書いている。 c: 自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度